

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Золотая рыбка»  
общеразвивающего вида городского округа Стрежевой»

**Конспект интегрированной образовательной деятельности  
для детей 6 – 7 лет.**

**Тема: «Волшебные открытки».**

(Городской конкурс профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой.  
Номинация «Воспитатель года – 2019»).



**Разработала: Стрижко Татьяна Сергеевна,  
воспитатель 1 квалификационной категории**

**Стрежевой, 2019г.**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** развитие математических способностей дошкольников посредством продуктивной деятельности.

**Задачи:**

**1) образовательные:** закрепить знания сенсорных эталонов (геометрические фигуры), количественного счета в пределах десяти; расширить кругозор детей; учить наблюдать, сравнивать, анализировать и делать выводы; учить выполнять инструкцию и работать по правилу и образцу; закрепить практические навыки работы с бумагой, ножницами и клеем; учить детей самостоятельно изготавливать головоломки.

**2) развивающие:** развивать познавательный интерес к математике; мелкую моторику рук, глазомер, самостоятельные практические действия в моделировании флексагонов.

**3) воспитательные:** воспитывать положительные эмоции от работы по созданию флексагона и общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать бережное отношение к своему труду.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная система, флексагоны на каждого ребенка, заготовки для открытки – перевертыша, картинки с новогодней тематикой, цветные фломастеры, ножницы по количеству детей, картинки с изображением мешков Деда Мороза, украшения для ёлки (8 снежинок, 8 красных шаров, 8 золотистых шаров), ёлка.

**Ход образовательной деятельности:**

### **1. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

- Ребята, к нам в группу пришла необычная посылка. Давайте, посмотрим, что в ней и от кого она (*разворачиваю коробку, в ней письмо и флексагоны*).

«Здравствуйте, мои дорогие! В моей мастерской день и ночь кипит работа – мои помощники готовят подарки на Новый год. Но вот проблема, они не успевают их изготовить, так как ребят очень много. Нужна ваша помощь по изготовлению волшебных открыток. Для этого надо выполнить задания с помощью необычной головоломки. До скорой встречи, друзья!»

**Воспитатель:** кто догадался от кого письмо?

**Дети:** от деда Мороза.

**Воспитатель:** О какой головоломке он говорил? Может быть, об этих?



## 2. Основная часть.

**Воспитатель:** (достаю разноцветные головоломки - флексагоны).

- Ребята, вот такие головоломки прислал нам Дед Мороз. Выберите себе одну головоломку. В чем же их необычность? Посмотрите внимательно, на что похожа эта фигура?

**Дети:** на снежинку, салфетку, звёздочку.

**Воспитатель:** эта головоломка называется флексагон. (Дети проговаривают название вместе с педагогом).

- Какие геометрические фигуры спрятались в ней?

**Дети:** треугольники.

**Воспитатель:** сколько треугольников?

**Воспитатель:** посчитайте, сколько углов у флексагона? (шесть). Посчитайте, сколько сторон? (шесть).

*А вот и первое задание.*

- Сложите флексагон так, чтобы получился ромб.

- Сколько треугольников в ромбе, столько снежинок нужно повесить на ёлочку.

- Сложите флексагон так, чтобы получилась трапеция.



- Сколько сторон у трапеции, столько золотистых шаров нужно повесить на ёлочку.

- Сколько сторон всего у флексагона, столько нужно шаров повесить на ёлочку.

**Воспитатель:** Молодцы, с первым заданием справились отлично, украсили ёлочку с помощью необычной фигуры.



Готовы к следующему заданию?

*Второе задание.*

**Воспитатель:** у деда Мороза приключилась беда – мешок с подарками прогрызли мыши. Надо срочно залатать дырки с помощью наших волшебных фигур. Сложите фигуру так, чтобы получилась заплатка (*дети сгибают фигуру и получают нужную заплатку.*)

**Воспитатель:** Молодцы, выполнили второе задание.

- Ребята, дед Мороз – немного волшебник. И научил волшебству и меня. Присядьте пожалуйста за столы.

- Перед вами лежат готовые флексагоны. Нарисуйте в каждом треугольнике круг. Переверните фигуру и в каждом треугольнике нарисуйте квадрат. Посмотрите, на одной поверхности у вас круги, на другой – квадраты. И у меня тоже. Внимание – фокус (*воспитатель выворачивает флексагон и показывает, что на одной стороне остались круги, а на другой ..... ничего нет*).



- Посмотрите, изменилось что – нибудь у флексагона? Что вы заметили? (на одной поверхности нет ни треугольника, ни кружочка).

- Почему это случилось, ведь мы рисовали на обеих поверхностях фигуры?

**Дети:** получился фокус, волшебство

**Воспитатель:** Теперь сами попробуйте сделать этот фокус. Сложите флексагон «птичкой» (показывает) и разверните. У кого получился фокус – поднимите фигуру вверх.

**Воспитатель:** вот мы и справились с головоломкой Деда Мороза и ёлочку украсили. Но ведь он просил о помощи. В чём же мы должны ему помочь?

**Дети:** изготовить волшебные открытки.

**Воспитатель:** правильно, открою вам секрет, что это не просто открытки, это тоже флексагоны. Проходите в мастерскую.

- Выберите себе два квадрата. Положите перед собой один квадрат. Разрежьте квадрат по линии. Отложите в сторону. Возьмите второй квадрат и разрежьте его по линии. Положите получившиеся полоски рядом друг с другом. Следите, чтобы части картинki соединились. Нанесите клей в правый верхний угол и в левый верхний угол. Сверху наклеиваем вторую часть открытки, посмотрите внимательно, как я её держу.



*(Показываю детям, как правильно приклеить).*

- Теперь намажьте клеем нижний правый угол и нижний левый угол. Хорошо прижмите.

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, наши открытки готовы?

**Дети:** нет, они не яркие, не красивые.

**Воспитатель:** предлагаю вам украсить ваши открытки новогодними наклейками.

**Воспитатель:** наши открытки – перевёртыши готовы! Покажите свои открытки.

### 3. Итог занятия.

**Воспитатель:** мы сегодня совершили нужное дело, кто скажет какое?

**Дети:** помогли Деду Морозу изготовить волшебные открытки.

**Воспитатель:** а как называются головоломки, которые придумал человек?

**Дети:** флексагон

### Рефлексия.

На память о нашей встрече, я хочу подарить вам смайлики. Если вам занятие очень понравилось, выберите веселый смайлик. Если не понравилось, то – грустный.

